

**ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ**

ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ



ກະ​ຊວງ​ສຶກ​ສາ​ທິ​ການ ​ແລະ ກິລາ

ກົມ​ສ້າງ​ຄູ

ວິ​ທະ​ຍາ​ໄລ​ຄູ ​ສະ​ຫວັນ​ນະ​ເຂດ ເລກທີ............../ວຄສ/2015

 ວັນທີ ..........................

**ຄໍາຮ້ອງ**

ຂໍຕໍາແໜ່ງວິຊາການຂອງຄູສອນ

ຮຽນ: ທ່ານລັດຖະມົນຕີວ່າການກະຊວງສຶກສາທິການແລະກິລາ

(ໂດຍຜ່ານການຈັດຕັ້ງຕາມລໍາດັບ)

ເລື່ອງ: ຂໍຕໍາແໜ່ງວິຊາການຂອງຄູ ຕໍາແໜ່ງອາຈານ

ຂ້າພະເຈົ້າ ຊື່: ທ້າວ ໄພລັດ ນາມສະກຸນ ສີທອງ

ຊື່ (ພາສາອັງກິດ) : Mr. Phailath ນາມສະກຸນ(ພາສາອັງກິດ) SYTHONG

ວັນທີ, ເດືອນ, ປີເກີດ: 10 / 11 / 1979 ໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບຄູສອນ

ຊັ້ນຕໍາແໜ່ງ: ຮອງຫົວໜ້າຫ້ອງການ ສົ່ງເສີມວິຊາການ

ຈຸດປະສົງ: ຂໍຕໍາແໜ່ງວິຊາການຂອງຄູ ຕໍາແໜ່ງ ອາຈານ

 ສາຂາວິຊາຄະນິດສາດ

 ສາຂາວິຊາ (ພາສາອັງກິດ) Mathematics

 ດັ່ງນັ້ນ, ຈຶ່ງຮຽນມາຍັງທ່ານເພື່ອຄັ້ນຄວ້າ ພິຈາລະນາຕາມຄວາມເໝາສົມດ້ວຍ.

ຮຽນມາດ້ວຍຄວາມນັບຖືຢ່າງສູງ.

ທີ່ ວິທະຍາ​ໄລ​ຄູ​ສະຫວັນນະເຂດ, ວັນທີ 15 / 07 /2015

ລາຍເຊັນຜູ້ຮ້ອງຂໍ

ຄໍາເຫັນປະທານສະພາ: (ພາຍຫຼັງການຄົ້ນຄວ້າພິຈາລະນາແລ້ວ) .............................................................. ............................................................................................................................................ ທີ່........................................., ວັນທີ......./......../20.....

 ປະທານສະພາວິທະຍາໄລຄູ

ຄໍາເຫັນທ່ານລັດຖະມົນຕີວ່າການກະຊວງ........................................................................................... ..................................................................................................................................................

ທີ່ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ວັນທີ......./......../20.....

ລັດຖະມົນຕີວ່າການກະຊວງສຶກສາທິການແລະກິລາ

**ແບບປະເມີນຜົນ (ວຸດທິບັດ)**

**ຜູ້ຂໍຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄູ**

1. ຊື່ **ທ້າວ ໄພລັດ**  ນາມສະກຸນ **ສີທອງ**

ຕໍາແໜ່ງ: ຄູ​ສອນ

ຄະນະວິຊາ / ສະຖາບັນ **ວິທະຍາໄລຄູສະຫວັນນະເຂດ**

2. ປະກາສະນີຍະບັດການສຶກສາທີ່ໄດ້ຮັບ:

 [ ✓ ] ຊັ້ນສູງ / ທຽບເທົ່າ.....**ອະນຸປະລິນຍາ**............... ສາຂາວິຊາ....**ຄູວິທະຍາສາດທໍາມະຊາດ**...............

ປີເລີ່ມຮຽນ.....**1999**................. ປີຈົບ..........**2002**.................. ປີເລີ່ມສອນ ......**.2002**...........

[ ✓ ] ປະລິນຍາຕີ / ທຽບເທົ່າ ......**ປະລິນຍາຕີ**...... ສາຂາວິຊາ ......**ຄູຄະນິດສາດ**......

ປີເລີ່ມຮຽນ......**2006**...... ປີຈົບ ......**2008**...... ປີເລີ່ມສອນ ......**2008**......

[ ] ເໜືອມະຫາວິທະຍາໄລ .................................. ສາຂາວິຊາ .........................................

ປີເລີ່ມຮຽນ.......................... ປີຈົບ ............................... ປີເລີ່ມສອນ .......................

[ ✓ ] ປະລິນຍາໂທ / ທຽບເທົ່າ ......**ປະລິນຍາ​ໂທ**...... ສາຂາວິຊາ **ການ​ພັດທະນາ​ຊັບພະຍາກອນ​ມະນຸດ**

ປີເລີ່ມຮຽນ...........**2010**............... ປີຈົບ .......**2012**........................ ປີເລີ່ມສອນ ..**2012**.....................

[ ] ຊ່ຽວຊານຂັ້ນ I ........................................... ສາຂາວິຊາ .........................................

ປີເລີ່ມຮຽນ.......................... ປີຈົບ ............................... ປີເລີ່ມສອນ .......................

[ ] ຊ່ຽວຊານຂັ້ນ II .......................................... ສາຂາວິຊາ .........................................

ປີເລີ່ມຮຽນ.......................... ປີຈົບ ............................... ປີເລີ່ມສອນ .......................

[ ] ປະລິນຍາເອກ / ທຽບເທົ່າ................................ ສາຂາວິຊາ .........................................

ປີເລີ່ມຮຽນ......................... ປີຈົບ ................................ ປີເລີ່ມສອນ .......................

3. ລະດັບພາສາຕ່າງປະເທດໃດໜຶ່ງ:

- ພາສາຕ່າງປະເທດຕົ້ນຕໍ 1 ພາສາ ລະດັບດີ [ **🗸**] ອັງກິດ [ ] ຝຣັ່ງ

- ພາສາ.....ຈີນ.............................

[ ]ໃນລະດັບກາງ.

[✓ ] ໃນລະດັບດີ.

4. ໄດ້ຮັບແຕ່ງຕັ້ງໃຫ້ດໍາລົງຕໍາແໜ່ງ:

 [ ] ຜູ້ຊ່ວຍອາຈານ ສາຂາວິຊາ...........................................................

 ວັນທີ........./........./.........

 [ ] ອາຈານ ສາຂາວິຊາ...........................................................

 ວັນທີ........./........./.........

 [ ] ຮອງສາດສະດາຈານ ສາຂາວິຊາ...........................................................

 ວັນທີ........./........./.........

 [ ] ສາດສະດາຈານ ສາຂາວິຊາ...........................................................

 ວັນທີ........./........./.........

5. ສະເໜີຂໍຕໍາແໜ່ງ:

[  ] ຜູ້ຊ່ວຍອາຈານ

 [ ✓ ] ອາຈານ ສາຂາວິຊາ.....ຄະນິດສາດ...................................

 [ ] ຮອງສາດສະດາຈານ ສາຂາວິຊາ...........................................................

 [ ] ສາດສະດາຈານ ສາຂາວິຊາ...........................................................

6. ຄຸນນະພາບຂອງການສອນ ຕາມຄວາມເຫັນຂອງຫົວໜ້າພາກວິຊາ / ຮອງຄະນະບໍດີ / ຜູ້ອໍານວຍການສະຖາບັນ ກາຍສຶສາຊັ້ນສູງ

 [ ] ດີຫຼາຍ (ຊ່ຽວຊານ)

 [ ] ດີ (ຊໍານານພິເສດ)

 [ ] ພໍໃຊ້ (ຊໍານານ)

7. ໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບ 3 ປີຄືນຫຼັງ ຄື: ເປັນຄູສອນ ແລະ ຮອງຫົວໜ້າຫ້ອງການສົ່ງເສີມວິຊາການ

8. ຜົນງານວິຊາການທີ່ນໍາສະເໜີ

8.1 ຕໍາແໜ່ງຜູ້ຊ່ວຍອາຈານ:

 [ ] 1. ໃບສັງລວມຄະແນນການຮຽນຜ່ານມາ 1 ສະບັບ.

 [ ] 2. ການຄົ້ນຄວ້າ, ຮຽບຮຽງ ຫຼືຮີບໂຮມ ເອກະສານຮັບໃຊ້ການສິດສອນບໍ່ໜ້ອຍກວ່າ 1 ວິຊາ

 ແລະໄດ້ໃຊ້ປະກອບບົດສອນມາແລ້ວ.

 [ ] 3. ໃບຢັ້ງຢືນເຂົ້າຮ່ວມຝຶກອົບຮົມ ຫຼືສໍາມະນາບໍ່ຕໍ່າກວ່າ 1 ໃບ.

8.2 ຕໍາແໜ່ງອາຈານ:

[ ] 1. ເອກະສານປະກອບການສອນບໍ່ໜ້ອຍກວ່າ 1 ວິຊາ (ຄຸນນະພາບດີ) ແລະ

 ໄດ້ໃຊ້ປະກອບບົດສອນມາແລ້ວ.

[ ] 2. ເອກະສານບັນຍາຍການສອນບໍ່ໜ້ອຍກວ່າ 1 ວິຊາ (ຄຸນນະພາບດີ) ແລະ

 ໄດ້ໃຊ້ປະກອບບົດສອນມາແລ້ວ.

[ ] 3. ການແຕ່ງ, ຮຽບຮຽງ, ແປຕໍາລາ - ໜັງສື ຫຼື ຂຽນບົດຄວາມທາງວິຊາການບໍ່ໜ້ອຍກວ່າ 1

 ລາຍວິຊາ (ຄຸນນະພາບດີ) ແລະ ໄດ້ຮັບການພິມເຜີຍແຜ່.

 [ ] 4. ຜົນງານທາງວິຊາການໃນລັກສະນະອື່ນໆ ທີ່ມີຄຸນຄ່າທຽບໄດ້ກັບຂໍ້ 3.

8.3 ຕໍາແໜ່ງຮອງສາດສະດາຈານ:

[ ] 1. ເອກະສານປະກອບການສອນບໍ່ໜ້ອຍກວ່າ 2 ວິຊາ (ຄຸນນະພາບດີ) ແລະ

 ໄດ້ໃຊ້ປະກອບບົດສອນມາແລ້ວ.

[ ] 2. ເອກະສານບັນຍາຍການສອນບໍ່ໜ້ອຍກວ່າ 2 ວິຊາ (ຄຸນນະພາບດີ) ແລະ

 ໄດ້ໃຊ້ປະກອບບົດສອນມາແລ້ວ.

[ ] 3. ການແຕ່ງ, ຮຽບຮຽງ, ແປຕໍາລາ - ໜັງສື ຫຼື ຂຽນບົດຄວາມທາງວິຊາການບໍ່ໜ້ອຍກວ່າ 2

 ລາຍວິຊາ (ຄຸນນະພາບດີ) ແລະ ໄດ້ຮັບການພິມເຜີຍແຜ່.

 [ ] 4. ບົດຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດບໍ່ໜ້ອຍກວ່າ 2 ຫົວຂໍ້ (ຄຸນນະພາບດີ) ໄດ້ຮັບການພິມເຜີຍແຜ່.

 [ ] 5. ຜົນງານທາງວິຊາການໃນລັກສະນະອື່ນໆ ທີ່ມີຄຸນຄ່າທຽບໄດ້ກັບຂໍ້ 3 ແລະ ຂໍ້ 4.

8.4 ຕໍາແໜ່ງສາດສະດາຈານ:

[ ] 1. ການແຕ່ງ, ຮຽບຮຽງ, ແປຕໍາລາ - ໜັງສື ຫຼື ຂຽນບົດຄວາມທາງວິຊາການບໍ່ໜ້ອຍກວ່າ 2

 ລາຍວິຊາ (ຄຸນນະພາບດີ) ແລະ ໄດ້ຮັບການພິມເຜີຍແຜ່.

[ ] 2. ບົດຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດບໍ່ໜ້ອຍກວ່າ 3 ຫົວຂໍ້ (ຄຸນນະພາບດີ) ແລະ ໄດ້ຮັບການພິມ

 ເຜີຍແຜ່.

[ ] 3. ຜົນງານທາງວິຊາການໃນລັກສະນະອື່ນໆ ທີ່ມີຄຸນຄ່າທຽບໄດ້ກັບຂໍ້ 1 ແລະ 2.

9. ຄະແນນຄຸນສົມບັດ:

 [ ] ປະເພດ ກາງ

 [ ] ປະເພດ ດີ

 [ ] ປະເພດ ດີຫຼາຍ

 [ ] ປະເພດ ດີເດັ່ນ

10. ຄວາມເຫັນຜູ້ກວດສອບ:

 [ ] ມີຄຸນສົມບັດ ແລະ ມີຜົນງານທາງວິຊາການຖືກຕ້ອງຕາມມາດຖານທີ່ກໍານົດໄວ້ໃນຕໍາແໜ່ງ

ວິຊາການຄູ ເຫັນສົມຄວນສະເໜີຄະນະກໍາມະການຄົ້ນຄວ້າພິຈາລະນາດ້ວຍ.

 [ ] ອື່ນໆ................................................................................................................

............................................................................................................................................

ທີ່.................................. ວັນທີ.................... ທີ່.................................. ວັນທີ.....................

ຫົວໜ້າຫ້ອງການ ຫົວໜ້າໜ່ວຍງານ

11. ຄໍາເຫັນຜູ້ອຳນວຍການ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................

ທີ່................................. ວັນທີ..........................

ຜູ້ອຳນວຍການ

**ແບບປະເມີນຜົນແນວຄິດຄຸນສົມບັດ**

ຜູ້ຂໍຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄູ

* ຊື່ ແລະນາມສະກຸນ**ທ້າວ ໄພລັດ ສີທອງ, ສັງກັດຫ້ອງການສົ່ງເສີມວິຊາການ**
* ໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບ: **ຄູສອນ** **ແລະ ຮອງຫົວໜ້າຫ້ອງການສົ່ງເສີມວິຊາການ**

|  |  |
| --- | --- |
| ລາຍການມາດຖານຕ່າງໆ | ຄະແນນໃນແຕ່ລະດ້ານ |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **1. ດ້ານແນວຄິດການເມືອງ:** |  |
| 1.1 ທັດສະນະຫຼັກໝັ້ນທາງດ້ານການເມືອງ |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 ຄວາມເຊື່ອໝັ້ນຕໍ່ການນໍາພາຂອງພັກ |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 ຄວາມຈົງຮັກພັກດີຕໍ່ລະບອບໃໝ່ |  |  |  |  |  |  |
| **2. ດ້ານແບບແຜນການດໍາລົງຊີວິດ:** |  |
| 2.1 ຄວາມສາມັກຄີກັບເພື່ອນຮ່ວມງານ |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 ຄວາມເປັນລະບຽບຮຽບຮ້ອຍຢູ່ໃນສັງຄົມ |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 ດ້ານມະນຸດສໍາພັນ |  |  |  |  |  |  |
| **3. ດ້ານໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບວິຊາສະເພາະ:** |  |
| 3.1 ຄວາມຮັບຮູ້ ແລະ ຄວາມເຂົ້າໃຈຕໍ່ວຽກງານວິຊາສະເພາະ ຂອງຕົນ |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.ຄວາມສາມາດໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວຽກງານ ວິຊາສະເພາະຂອງຕົນ |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 ຄວາມຮັບຜິດຊອງຫົວຄິດປະດິດສ້າງໃນໜ້າທີ່ວຽກງານ |  |  |  |  |  |  |
| 3.4 ມີການພັດທະນາວຽກງານແລະຄວາມສາມາດຢູ່ສະເໝີ |  |  |  |  |  |  |
| 3.5 ມີຜົນສໍາເລັດໃນການປະຕິບັດວຽກງານ |  |  |  |  |  |  |
| **4. ການປະຕິບັດລະບຽບ:** |  |
| 4.1 ການປະຕິບັດລະບຽບລັດຖະກອນ |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 ການປະຕິບັດກົດໝາຍ |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 ການປະຕິບັດມະຕິຄໍາສັ່ງ ແລະ ກົດລະບຽບອື່ນໆ |  |  |  |  |  |  |

* ຄະແນນລວມ:............................ - ຄະແນນສະເລ່ຍ:...............................

ໝາຍເຫດ : ຄະແນນ 5 ຫາ 6 ແມ່ນປະເພດກາງ.

 ຄະແນນ 7 ຫາ 8 ແມ່ນປະເພດດີ.

 ຄະແນນ 9 ແມ່ນປະເພດດີຫຼາຍ.

 ຄະແນນ 10 ແມ່ນປະເພດດີເລີດ.

ທີ່......................................... ວັນທີ..................

 ຄະນະກໍາມະການກວດສອບ

**ແບບປະເມີນຄຸນນະພາບການສອນ**

ຜູ້ຂໍຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄູ

* ຊື່ ແລະນາມສະກຸນ**ທ້າວ ໄພລັດ ສີທອງ, ສັງກັດຫ້ອງການສົ່ງເສີມວິຊາການ**
* ໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບ: **ຄູສອນ** **ແລະ ຮອງຫົວໜ້າຫ້ອງການສົ່ງເສີມວິຊາການ**

|  |  |
| --- | --- |
| ລາຍການມາດຖານຕ່າງໆ | ຄະແນນໃນແຕ່ລະດ້ານ |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. ມີການວາງແຜນການສອນຢ່າງເປັນລະບົບ ເພື່ອໃຫ້ຜົນ ການສອນບັນລຸຕາມຈຸດປະສົງທີ່ກໍານົດໄວ້ |  |  |  |  |  |  |
| 2. ມີຄວາມສາມາດສອນໃຫ້ນັກຮຽນຮູ້ຈັກຄົ້ນຄິດ, ວິເຄາະ ຫຼື ວິຈານໃນວິຊາທີ່ສອນ |  |  |  |  |  |  |
| 3. ມີຄວາມສາມາດໃນການນໍາໃຊ້ເຕັກນິກວິທີການສອນຕ່າງໆ ເພື່ອໃຫ້ນັກຮຽນເກີດຄວາມສົນໃຈ ແລະຕິດຕາມຕະຫຼອດເວລາ ເຊັ່ນ: ໃຊ້ພາສາເຂົ້າໃຈງ່າຍ, ຍົກຕົວຢ່າງເຂົ້າກັບສະພາບຕົວຈິງ, ໃຊ້ຄໍາຖາມເພື່ອໃຫ້ຜູ້ຮຽນຄົ້ນຄິດຕອບຄໍາຖາມໃຫ້ນັກຮຽນເຂົ້າໃຈ ໄດ້ຈະແຈ້ງ |  |  |  |  |  |  |
| 4. ມີຄວາມສາມາດໃຫ້ນັກຮຽນເຫັນໄດ້ສາຍພົວພັນລະຫວ່າງວິຊາ ທີ່ຮຽນ ກັບວິຊາອື່ນໆ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ |  |  |  |  |  |  |
| 5. ມີຄວາມສາມາດໃຫ້ນັກຮຽນຮູ້ຈັກແຫຼ່ງຂໍ້ມູນທີ່ຈະໄປຄົ້ນຄວ້າ ສຶກສາເພິ່ມເຕີມ |  |  |  |  |  |  |
| 6. ມີຄວາມສາມາດຈັດໃຫ້ນັກຮຽນສະແດງຄວາມຄິດເຫັນ ແລະ ແລກປ່ຽນປະສົບການໃນການສິດສອນຕາມຄວາມເໝາະສົມ |  |  |  |  |  |  |
| 7. ມີຄວາມສາມາດໃນການນໍາໃຊ້ອຸປະກອນສິດສອນທີ່ເໝາະສົມ ເປັນຢ່າງດີ |  |  |  |  |  |  |
| 8. ມີຄວາມສາມາດໃນການປະເມີນຄວາມຮູ້, ຄວາມເຂົ້າໃຈຂອງ ນັກຮຽນໃນວິຊາທີ່ສອນ |  |  |  |  |  |  |
| 9. ມີຄວາມສາມາດອື່ນໆ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການສອນ |  |  |  |  |  |  |

* ຄະແນນລວມ:............................ - ຄະແນນສະເລ່ຍ:...............................

ໝາຍເຫດ : ຄະແນນ 5 ຫາ 6 ແມ່ນປະເພດກາງ

 ຄະແນນ 7 ຫາ 8 ແມ່ນປະເພດດີ (ຊໍານານ)

 ຄະແນນ 9 ແມ່ນປະເພດດີຫຼາຍ (ຊໍານານພິເສດ)

 ຄະແນນ 10 ແມ່ນປະເພດດີເລີດ (ຊ່ຽວຊານ)

ທີ່......................................... ວັນທີ..................

ຫົວໜ້າຫ້ອງການວິທະຍາສາດທໍາມະຊາດ